

## Identificación y diagnóstico diferencial de condiciones de salud mental en las personas con TEA



## ¿Qué aprenderemos?

- Se conocerán diferentes criterios para el diagnóstico diferencial de las personas con TEA, **con especial énfasis en la etapa de la infancia y la adolescencia.**
- Se facilitarán **herramientas prácticas a través del abordaje de casos** sobre problemas del neurodesarrollo y de salud mental asociados al autismo.
- **Se conocerán los diferentes problemas conductuales asociados al TEA,** además de **la evaluación y el proceso del diagnóstico de problemas relativos al neurodesarrollo** y a la salud mental asociados al autismo.

## Fecha y duración del curso

- Jueves, 22 de enero del 2021
- 8 horas, de 9:00 a 19:00

## Dirigido a:

- Profesionales que trabajen en intervención y diagnóstico de personas con TEA de las entidades asociadas a Autismo España.

## Precio:

- El curso no tendrá coste para las profesionales de las entidades Autismo España.
- Esta actividad forma parte del proyecto *Bienestar emocional y salud mental en la infancia y la juventud de las personas con trastorno del espectro del autismo. Investigación y retos para promover su calidad de vida*, financiado por la Fundación PROBITAS

## Plazas

Plazas limitadas

## Metodología

**On line:** de presencia virtual a través del campus de Autismo España Ángel Riviere

La metodología será expositiva-participativa, abordando casos clínicos sobre problemas del neurodesarrollo y problemas de salud mental asociados al autismo.

El curso se realizará a través del Campus Autismo España Angel Riviere, previa inscripción y confirmación de la concesión de la plaza.

## Docentes expertas



### **AMAIA HERVAS ZUÑIGA**

DIRECTORA CLINICA DE IGAIN. Instituto Global Atención Integral al Neurodesarrollo.Barcelona.

Jefa del Servicio de Psiquiatría Infantil y juvenil del Hospital Universitario MutuaTerrassa.

Investigadora Principal del grupo AGAUR de investigación en autismo AUTBCN. Participa en **estudios de investigación nacionales e internacionales** de epidemiología, genética, diagnóstico y tratamiento en TEA, alteraciones de la conducta y TDAH

Formadora internacional del ADI-R y ADOS en el Reino Unido por el Michael Rutter ( London University), Prof. Anne LeCouteur (Universidad de NewCastle) y Prof Cathy Lord por el Weill Department of Psychiatry of Cornell. University. New York .

## Docentes expertas



### **LAIA PERAN**

PSICÓLOGA, trabaja junto al equipo profesional del IGAIN. Instituto Global de Atención Integral al Neurodesarrollo.

Ha trabajado como **psicóloga** en la Associació Asperger Catalunya desde su fundación y coordinando proyectos para mejorar la calidad de vida de las personas TEA.

Ha participado en investigación con el programa *Tackling Teenage* del centro Yulius Autism (Países bajos) con colaboración con el Hospital Clínic.



## Inscripciones

**Plazo:** hasta el martes 7 de enero a las 15:00.h.

**Inscripciones** [aquí](#)

Se confirmará a través de correo electrónico indicado en la inscripción, la concesión de las plazas del curso.



## Confederación Autismo España Declarada Entidad de Utilidad Pública en 2003

Miembro del Pacto Mundial de las Naciones Unidas  
Consejo Económico y Social de la ONU (ECOSOC)

Organización Mundial del Autismo (WAO)

Autismo Europa

Consejo Nacional de la Discapacidad,  
Plataforma de ONG de Acción Social (POAS)

Comité Español de Representantes de personas con Discapacidad (CERMI)

Plataforma de Organizaciones de Pacientes (POP)