

Título de Experto Universitario.

Aplicación de las TIC en la intervención con personas con Trastorno del Espectro del Autismo.



II Edición 2016/17
2ª SESIÓN PRESENCIAL - 5 y 6 de mayo

VIERNES 5 DE MAYO DE 2017

15.00h a 15.30h. Entrega de documentación Inauguración.

15.30h a 16.00h. Inauguración.

16.00h a 19.00h **Módulo V: Aplicación de la tecnología en el apoyo a personas adultas con TEA: Ocio, Vida Independiente, Intervención educativa.** Javier Arnáiz, Ángel Hortiguela y Miguel Lancho. Autismo Burgos.

19.00h a 21.00h. **Módulo IV: Herramientas para el desarrollo de habilidades personales y sociales.** María Merino. Autismo Burgos.

- Comunicación: Comunicación aumentativa y desarrollo de habilidades comunicativo-lingüísticas.
- Interacción social.
- Autodeterminación y autorregulación.
- Autonomía personal.

ORGANIZAN:



COLABORA:



9.00h - 12.00h. Módulo V: Aplicación de la tecnología en el apoyo a personas adultas con TEA. María Merino. Autismo Burgos.

- Empleo.

12.00h - 14.00h. Módulo VI: Herramientas tecnológicas para la innovación y mejora en las organizaciones y servicios dirigidos a las personas con TEA. Ruth Vidriales (Autismo España) y José Luis Cuesta (Universidad de Burgos).

- Instrumentos para la evaluación y planificación de apoyos que mejoren la calidad de vida. La herramienta iCalidad.

15.30h - 19.30h. Módulo VII: La investigación en TEA y TIC. Beatriz Núñez (Universidad de Burgos) y Fátima García (Consejería de Educación de la Xunta de Galicia).

- Diseños de investigación más utilizados en el ámbito de las tecnologías aplicadas a las personas con autismo
- Método científico, sesgos cognitivos e intervención basada en la evidencia
- Fuentes para localizar investigaciones sobre tecnologías y autismo.
- Criterios de calidad en las investigaciones y nivel de evidencia necesario según la finalidad de la tecnología.
- Diseño universal, usabilidad y gamificación.
- Análisis de aplicaciones que cuentan con respaldo científico.
- Retos de futuro.

ORGANIZAN:



COLABORA:

