

Educación afectivo-sexual en personas con Trastornos del Espectro del Autismo

Cómo Atender, Educar y prestar Apoyos a la Sexualidad de las personas con TEA

- NIVEL BÁSICO -

Índice

1. Introducción
2. Objetivos docentes
3. Programa de contenidos
4. Metodología
5. Resultados esperados
6. Formadores
7. Destinatarios
8. Fechas de celebración
9. Lugar de celebración
10. Inscripciones
11. Plazo
12. Cobertura de gastos
13. Programa horario.

1. Introducción

La Sexualidad de las personas con Trastornos del Espectro del Autismo (TEA) es una realidad, con demasiada frecuencia, ignorada. A través de estas acciones formativas se pretende devolverla al lugar que le corresponde que no es otro que el mismo terreno de juego que el resto de sexualidades. Para ello además de ofrecer **contenidos teóricos sobre sexualidad y Trastornos del Espectro del Autismo**, se ofrecerán **estrategias** para saber abordar situaciones en que lo sexual entra en acción y ante las que no vale el silencio o mirar hacia otro lado: **preguntas, conductas, demandas, necesidades**,...

El curso pretende **no dejar en el olvido ninguna sexualidad y ninguna etapa evolutiva**. Hablamos desde la infancia a la edad adulta y **desde las personas que necesitan mayor frecuencia e intensidad de apoyos hasta aquellas que puedan lograr tener una vida más autónoma**. Por supuesto, en el abordaje de la sexualidad de las personas con trastornos del espectro del Autismo tampoco se deja de lado el **papel de las familias** así como la imprescindible **coordinación entre profesionales** y otros **agentes implicados como el voluntariado**. Se trata de facilitar la transversalidad de las intervenciones.

El objetivo es siempre el mismo: que la **persona con trastornos del espectro del autismo**, como cualquier otra persona, **aprenda a conocerse, a aceptarse y a expresar su sexualidad de modo que resulte satisfactorio**.

Acción formativa	Lugar	Fechas	Participantes
<i>Educación afectivo-sexual en personas con TEA. Nivel básico.</i>	Sala 3. IMSERSO. Calle Ginzo de Limia nº58 c/v s/n, Av. de la Ilustración, Madrid	17 de febrero de 2016	25

2. Objetivos docentes.

Proporcionar a los profesionales participantes las competencias esenciales para:

a. Objetivos generales de la actividad.

- Aproximarse al **Hecho Sexual Humano** en general y a las **distintas discapacidades humanas** para poder entender la **sexualidad de las personas con trastornos del espectro del Autismo** como una más de las posibles formas de expresión de ese Hecho Sexual Humano.
- Asimilar **claves** y adquirir **estrategias** que faciliten el desarrollo de la sexualidad de la persona con trastornos del espectro del Autismo.
- Adquirir las **competencias y habilidades** necesarias, así como los **recursos suficientes**, para poder atender y enfrentarse a las posibles **situaciones vividas** en los diferentes **contextos de interacción social** con las personas con discapacidad **donde lo afectivo, emocional y sexual esté presente**.

b. Objetivos específicos de la actividad

- Adquirir **conocimientos** así como **estrategias** que permitan **el abordaje de la sexualidad** tanto con las propias personas con trastornos del espectro del Autismo (independientemente de cual sea su necesidad de apoyos, **para TODAS las personas**) así como con **sus familias. Aprender a hablar de sexualidad con TODOS ellos**.
- Adquirir **habilidades** que contribuyan a que las personas con trastornos del espectro del Autismo **aprendan a conocerse, a aceptarse y a expresar su sexualidad de modo que le resulte satisfactorio**, siendo tan **protagonista** como sea posible de su **propia historia de vida sexual**.
- Analizar y **estudiar casos** en los que la sexualidad se presenta de manera **inadecuada**, o como **problema**, y encontrar **pautas de actuación**.
- Adquirir habilidades que **faciliten que el resto de profesionales** que trabajan con la persona con trastornos del espectro del Autismo se **impliquen** en la educación sexual, **asumen el papel** que les corresponde y **contribuyan** a la misma. Favorecer la **coordinación y transversalidad, unificar criterios** en las intervenciones, y en algunos casos la **derivación**.
- **Incorporar la intervención con familias**, facilitando claves y pistas que faciliten su participación en el proceso de atención y educación a la sexualidad de las personas con trastornos del espectro del Autismo.
- **Profundizar en aquellos contenidos (bloques temáticos) que sean más adecuados a la realidad del grupo y de sus participantes**.

3. Programa de contenidos:

Módulo 1. Aproximación a la Sexología.

- El Hecho Sexual Humano. Los puntos de partida.
- Evolución Sexológica de la Sexualidad.
- Actitudes hacia la Sexualidad.
- Objetivo de Educar, Atender y Apoyar la Sexualidad
- Sexualidades, Discapacidades y Diversidades.
 - Características y peculiaridades asociadas a la propia discapacidad
- Trastornos del Espectro del Autismo (TEA)
 - Dificultades y limitaciones en las intervenciones.

Módulo 2. Atendiendo sus demandas, y demandas relacionadas con los trastornos del espectro autista (TEA)

- El papel del educador, la educadora y la educación sexual.
- Ante las conductas inadecuadas.
- Ante las preguntas y curiosidades
- Programas de Intervención y Protocolos de Actuación
- Casos Prácticos. Estudio de Casos.
- Cuando no hay demandas.

Módulo 3. Introducción a la Programación. La realidad de la Educación Sexual. Programas de intervención para profesionales.

- Marco legal, justificación y contextualización en diferentes ámbitos...
- Adaptación a colectivos específicos y a distintas etapas evolutivas.
Claves a tener en cuenta con colectivos específicos.
- Adaptación de Entornos. La importancia de la Comunicación.
- Sistemas Alternativos y aumentativos de Comunicación.
Pictogramas. Guías Sociales. Agendas. Paneles...
- Recursos y Materiales. Ayudas Técnicas, Modelos anatómicos, simuladores...
- Coordinación transversal con otros programas del Proyecto de Centro.

Módulo 4. Atendiendo a las personas con trastornos del espectro autista (TEA y perfiles con necesidades de apoyos extensos y generalizados)

- Programas para Personas con TEA y necesidad de apoyos extensos y generalizados.
- La intimidad y el cuerpo desnudo. Gestión de tiempos y espacios.
La importancia de los límites corporales – espacios personales.
- Programas Estimulación Multisensorial – Integración Sensorial.
- “El Cuerpo” un Universo de posibilidades. Propuestas de trabajo.

Módulo 5. Intervención con familias y otros agentes sociales. Trabajo con otros profesionales. Recursos del entorno. (Ámbitos no formales)

- El papel de las familias en la educación sexual. Aprender a Crecer junto a las personas con TEA.
- Las familias ante las preguntas y ante el trabajo en los centros
- Las familias antes las conductas inadecuadas.
- Claves para que den continuidad y colaboren.
 - Formación, Información y asesoramiento.
- Colaboración con otros agentes sociales. Los recursos del entorno.

Módulo 6. Propuestas concretas en Educación y Atención a personas TEA.

- Propuestas de Intervención en Materia de Educación Sexual.
- Experiencias y Buenas Prácticas.
- Recursos. Ayudas Técnicas, Apoyos Personales y Nuevas Tecnologías.

EXPOSICIÓN de MATERIALES y RECURSOS didáctico-pedagógicos para atender, educar y prestar apoyos a la Sexualidad de colectivos de personas con TEA.

4. Metodología

Clases expositivas - interactivas.

Dinámicas en pequeño grupo.

Estudio y revisión de casos clínicos.

Centro de Documentación de apoyo: materiales y recursos.

5. Resultados esperados

Que los y las profesionales participantes adquieran las competencias esenciales para el abordaje de la sexualidad de las personas con TEA:

- Aproximación al **Hecho Sexual Humano** en general y a las **distintas discapacidades humanas** para poder entender la **sexualidad de las personas con trastornos del espectro del Autismo** como una más de las posibles formas de expresión de ese Hecho Sexual Humano.
- Asimilación de **claves** y adquirir **estrategias** que faciliten el desarrollo de la sexualidad de la persona con trastornos del espectro del Autismo.
- Adquisición de las **competencias y habilidades** necesarias, así como los **recursos suficientes**, para poder atender y enfrentarse a las posibles **situaciones vividas** en los diferentes **contextos de interacción social** con las personas con discapacidad **donde lo afectivo, emocional y sexual esté presente**. Contribuir a que las personas con trastornos del espectro del Autismo **aprendan a conocerse, a aceptarse y a expresar su sexualidad de modo que le resulte satisfactorio**, siendo tan **protagonista** como sea posible de su **propia historia de vida sexual**.

- Análisis y **estudio casos** en los que la sexualidad se presenta de manera **inadecuada**, o como **problema**, y encontrar **pautas de actuación**.
- Adquisición de **estrategias** que **faciliten que el resto de profesionales** que trabajan con la persona con trastornos del espectro del Autismo se **impliquen** en la educación sexual, **asumen el papel** que les corresponde y **contribuyan** a la misma. Favorecer la **coordinación y transversalidad, unificar criterios** en las intervenciones, y en algunos casos la **derivación**.
- Incorporación y manejo de claves y pistas que faciliten la **incorporación y participación de las familias** en las intervenciones a lo largo del proceso de atención y educación a la sexualidad de las personas con trastornos del espectro del Autismo.

6. Formadores

Natalia Rubio Arribas.

Psicóloga Clínica. Sexóloga. Pedagoga. Maestra Ed. Especial.

Presidenta Asociación Estatal Sexualidad y Discapacidad (www.sexualidadydiscapacidad.es)

Responsable Máster OnLine Sexología UCJC y profesora Máster Oficial Sexología-UCJC

Directora Área Asistencial Fundación Aspanias de Burgos. Red de Centros y Servicios de Atención Integral a personas con Discapacidad Intelectual o del desarrollo.

Colaboradora CERMI*, ASPACE, FEAPS, FEDACE, COCEMFE, FEDER, AUTISMO España, ASPANAES Galicia, ASPERGA, ASPERGER Madrid, y otras entidades ámbito discapacidad.

Profesora Máster Neurorehabilitación de la UPO Universidad Pablo de Olavide- FIVAN

Responsable Plan Estatal de Formación "Sexualidades, Discapacidades y Diversidades"

Autora Publicaciones referentes en el Ámbito de la Atención y Educación a la Sexualidad de personas con discapacidad y/o diversidad funcional.

Carlos de la Cruz Martín-Romo.

Psicólogo y Sexólogo.

Director Máster Oficial en Sexología UCJC. (Universidad Camilo José Cela) www.iunives.com

Miembro Junta Directiva de la Asociación Sexualidad y Discapacidad.

Miembro Junta Directiva de ADEPS (Educación para la Salud)

Responsable de la Asesoría de Sexualidad para personas con discapacidad, profesionales y familias.- Ayuntamiento de Leganés.

Colaborador de ASPACE, FEAPS, FEDACE, COCEMFE, AUTISMO-España, FEDER, CEAPA y UNAF.

Autor de Publicaciones en diferentes ámbitos de la Sexología y la Atención a las Sexualidades de colectivos específicos.

7. Destinatarios

- **Técnicos y profesionales de atención directa** que trabajen con personas con trastornos del espectro del autismo.
- **Voluntariado** de este ámbito y **otros agentes sociales implicados**.

8. Fechas de celebración

La acción formativa BÁSICA tendrá lugar el día:

17 de febrero 2016 (miércoles)

- Mañana: 10.30h a 14.00h. (3,5 h)
- Tarde: 15.30h 19.00h. (3,5 h)

El curso básico tendrá una duración de **7 horas presenciales**.

9. Lugar de celebración

La actividad se impartirá en la sala 3 de la sede central del IMSERSO en Madrid.
Calle Ginzo de Limia nº58 c/v s/n, Av. de la Ilustración, Madrid

10. Inscripciones

Todas aquellas personas que deseen inscribirse deberán remitir a la Confederación AUTISMO ESPAÑA, vía e-mail: formacion@autismo.org.es la siguiente documentación:

- Ficha de inscripción firmada y completa en todos sus campos, incluidos los datos personales.
- DNI escaneado legible y vigente (anverso y reverso por la misma cara).

Una vez recibida la documentación correspondiente, AUTISMO ESPAÑA confirmará las plazas a los alumnos.

Recibida la confirmación de plaza, procederán a ingresar en la cuenta que la Confederación tiene abierta en **Bankia: ES64 2038 2849 19 6000087149**. Asimismo, deberá indicar en el **concepto de transferencia: "Curso Sexualidad. Básico"** para que sea debidamente identificable. Posteriormente, procederá a enviar el justificante bancario correspondiente al pago a formacion@autismo.org.es

El coste de la matrícula por cada participante en concepto de formación y café es:

- **30 euros/alumno:** para profesionales, voluntarios y familias vinculados a la Confederación Autismo España o a alguna de sus entidades.
- **60 euros/alumno:** para alumnos no vinculados a la Confederación Autismo España.

AUTISMO ESPAÑA no admitirá solicitudes de inscripción que no hayan efectuado el ingreso de la cuota o que le falte algo de documentación.

11. Plazo

El **plazo** de inscripción estará abierto desde el **día 20 de enero hasta el 15 de febrero de 2016** (ambos incluidos).

Las plazas son limitadas (25) y se irán otorgando **por orden de inscripción**. En el caso de que el número de solicitudes sea mayor al de plazas ofertadas, **se priorizarán aquellas solicitudes que, además, soliciten plaza en el curso AVANZADO se desarrollará en los días 18 y 19 de febrero**.

12. Cobertura de gastos

La inscripción cubre los gastos de formador, material docente del curso y seguro de accidentes.

MANUTENCIÓN: La Confederación, ofrecerá a los alumnos un café a media mañana que está incluido en la cuota de participación.

ALOJAMIENTO. El alojamiento será gestionado directamente por cada alumno puesto que es un gasto que no cubre la matrícula.

La Confederación **NO organizará ni asumirá la responsabilidad de los desplazamientos ni de la manutención de los alumnos asistentes a la acción formativa**.