

El sistema TEACCH como herramienta de apoyo para la vida

(Desde la atención temprana a la etapa adulta)

1. INTRODUCCIÓN
2. FORMADORES
3. OBJETIVOS
4. CONTENIDO
5. DESTINATARIOS
6. FECHA DE CELEBRACIÓN Y HORARIO
7. COSTE MATRÍCULA
8. INSCRIPCIONES
9. STREAMING
10. COMO LLEGAR
11. DATOS DE CONTACTO

1. INTRODUCCIÓN:

El método Teacch (Treatment and Education of Autistic related Communication Handicapped Children) tiene su origen en Carolina del Norte (EEUU) y data de la década de 1960. Fue creado por el Dr. Eric Schopler con el objetivo de ofrecer tratamientos y servicios a personas con TEA y trastornos relacionados. Es un programa completo, de base comunitaria, que incluye servicios directos, consultas, investigación y entrenamiento profesio-teacch.

El objetivo principal del programa consiste en ayudar a preparar a las personas con TEA a vivir y trabajar más efectivamente en el hogar, en la escuela y en la comunidad. Se pone especial énfasis en los planes individualizados para ayudar a las personas con TEA y a sus familias a vivir juntos de forma más efectiva. Se entrena a los padres a trabajar con sus hijos/as para controlar los problemas de comportamiento y mejorar las habilidades sociales, de lenguaje y de aprendizaje. De este modo, la persona con TEA está preparada para desenvolverse en una escuela, en un taller protegido, en un trabajo bajo supervisión, en un empleo competitivo, en un hogar grupal o cualquier otro marco comunitario.

2. FORMADORES:

- **Rosa Álvarez, Federación Autismo Andalucía.** Licenciada en Psicología Clínica en la Universidad de Sevilla y Master Universitario en “Discapacidad, Integración y Necesidades Especiales” en la universidad de Cádiz. Desde 2002 es Directora Técnica de la Federación Autismo Andalucía. Desde 2008 también ejerce como Profesora asociada del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Sevilla. Ha formado parte de varios grupos de investigación para la realización de diversos estudios realizados en colaboración entre Federación Autismo Andalucía y la Universidad de Sevilla y es coautora de varias publicaciones y traducciones sobre los TEA. Es miembro de AETAPI.
- **Javier Arnaiz, Asociación Autismo Burgos.** Maestro, pedagogo y orientador del CEEE “El Alba”. Director técnico de Autismo Burgos. Miembro de la Junta Directiva de AETAPI y asesor de Federación Autismo Castilla y León. Colaboró en la adaptación de la obra “Acceso al currículo por alumnos con TEA: uso del programa TEACCH para favorecer la inclusión” al currículo español. Ha sido docente en la formación “El acceso al currículo para personas con TEA: uso del Programa TEACCH” junto con Marie Howley y docente en formación específica sobre TEACCH junto con David Preece (Universidad de Northampton).

3. OBJETIVOS:

Ampliar conocimientos de las técnicas educativas del Método TEACCH; proporcionar herramientas para la aplicación eficaz del TEACCH; facilitar la elaboración de un diseño individualizado para la enseñanza de habilidades que favorezcan la autonomía de la persona con TEA.

4. CONTENIDOS:

- i. Contextualización del Sistema Teacch: historia, servicios, contexto.
- ii. La cultura del autismo: base del sistema Teacch. Principios e importancia de la enseñanza estructura en el desarrollo de las personas con TEA.
 - Objetivos, principios y pautas de intervención.
 - Áreas de intervención en los TEA
- iii. Estilo específico de aprendizaje
 - Enseñanza Estructurada
 - Orígenes
 - Bases Teóricas
 - Qué no es la Enseñanza Estructura
 - Los cuatro elementos de la EE. la pirámide TEACCH, desde el aula hasta la vivienda, desde la edad temprana hasta la vida adulta.
 - ✓ La estructuración del Espacio
 - ✓ La estructuración del Tiempo
 - ✓ Los Sistemas de Trabajo
 - ✓ Los Apoyos Visuales
- iv. Aplicaciones informáticas de apoyo en la implantación del sistema TEACCH
- v. Casos prácticos,
- vi. Cuestionario de autoevaluación sobre la aplicación del TEACCH a la propia práctica profesional.

5. DESTINATARIOS:

- Técnicos y profesionales de atención directa que trabajen con personas con Trastornos del Espectro del Autismo (TEA).
- Familias de personas con TEA.
- Personas con TEA.
- Voluntariado de este ámbito y otros agentes sociales implicados.
- Otros profesionales y estudiantes del ámbito educativo, sanitario y de servicios sociales interesados en mejorar sus conocimientos y competencias para la atención especializada con personas con TEA.

6. FECHA Y HORARIO:

Acción formativa	Lugar	Fechas	Participantes
METODOLOGÍA TEACCH: APLICACIÓN PRÁCTICA	Sala de actividades Autismo España C/Garibay 7, 3ª planta izq. 28007 Madrid	13 y 14 de marzo de 2018	Mínimo: 20

- Martes, 13 de marzo 2018 (10.00h a 14.00h y de 15.00h a 19.00h)
- Miércoles, 14 de marzo 2018 (9.00h a 14.00h)

El curso tendrá una duración de **13 horas presenciales**.

7. COSTE MATRÍCULA:

La matrícula incluye los gastos de formador, material docente del curso y seguro de accidentes.

- **60 euros:** para profesionales, voluntarios y familias vinculados a Autismo España.
- **90 euros:** para alumnos no vinculados a Autismo España.

La Confederación **NO organizará ni asumirá la responsabilidad de los desplazamientos ni de la manutención de los alumnos asistentes a la acción formativa.**

8. INSCRIPCIONES:

El plazo de inscripción estará abierto **hasta el 2 de marzo de 2018**.

Los alumnos que deseen formalizar la inscripción del curso deberán remitir a Autismo España, vía e-mail, formacion@autismo.org.es la siguiente documentación:

- Ficha de inscripción firmada y completa en todos sus campos.
- DNI escaneado legible y vigente (anverso y reverso por la misma cara).

Una vez finalizado el periodo de inscripción, Autismo España confirmará las plazas por correo electrónico a la dirección facilitada en la inscripción.

Posteriormente a recibir la confirmación de plaza el alumno ingresará el importe de la matrícula en la cuenta que Autismo España tiene abierta en Bankia: ES76 2038 2253 88 6000761118.

En el concepto de la transferencia debe constar lo siguiente: **“Curso Metodología TEACCH + nombre y apellidos”** para que sea fácilmente identificable. Seguidamente, se enviará el justificante bancario correspondiente al pago de la matrícula a formacion@autismo.org.es

Autismo España **no admitirá solicitudes de inscripción que le falte algo de documentación o que no hayan efectuado el ingreso de la matrícula**, en cuyo caso, se denegará el acceso al aula.

9. STREAMING:

Si no puedes asistir presencialmente, Autismo España ofrece la posibilidad de seguir el curso vía *streaming*.

El acceso a la plataforma se abrirá para un máximo de 100 usuarios, que se asignarán por orden de solicitud y que tendrán calidad de “oyentes”.

Consideraciones a tener en cuenta para seguimiento de la formación vía *streaming*:

- El acceso a la plataforma será únicamente como oyente.
- No se tendrá acceso a los materiales del curso.
- No se obtendrá ningún certificado de aprovechamiento.
- No será posible la participación activa a lo largo de toda la jornada formativa ya que la metodología del curso será mayoritariamente práctica y con dinámicas de grupo.

Unos días antes del inicio del curso, Autismo España comunicará el procedimiento para poder solicitar la inscripción para el seguimiento de la formación vía *streaming*, así como el plazo de inscripción.

No se admitirá ninguna inscripción para el seguimiento de la formación por esta vía, fuera de los plazos establecidos por Autismo España.

10. COMO LLEGAR:

Sala de actividades
Sede social de la Confederación Autismo España
C/Garibay 7, 3ª planta izquierda
28007 Madrid

Accesos en transporte público:

Metro:

- Línea 1. Estación Pacífico
- Línea 6. Estación Conde de Casal

Autobuses más cercanos (EMT)

- Línea 56. Diego de León
- Línea 156. Manuel Becerra
- Línea 10. Cibeles
- Línea 14. Pio XII
- Línea 32. Benavente
- Línea 63. Felipe II

11. DATOS DE CONTACTO:

Área de Proyectos y Desarrollo
Autismo España
Laura García / María Manzanero
formacion@autismo.org.es
Tlf. 91.591.34.09