

Procesos de envejecimiento en las personas con Trastornos del Espectro del Autismo

Índice

1. Introducción
2. Objetivos
3. Programa de contenidos
4. Metodología
5. Resultados esperados
6. Formadores
7. Destinatarios
8. Fechas de celebración
9. Lugar de celebración
10. Inscripciones
11. Plazo
12. Cobertura de gastos
13. Programa horario.

1. Introducción

Las primeras descripciones del autismo se realizaron en los años 40, y con ellas se efectuaron los primeros diagnósticos. No obstante, hasta los años 70 no se incorporó la explicación que caracteriza a los TEA como un continuo o “espectro de trastornos en el que, a pesar de compartirse las principales manifestaciones, existen variaciones significativas en severidad y complejidad.

Por estas razones, este tipo de trastornos son relativamente “jóvenes” y por ello las primeras personas diagnosticadas en España aún no han alcanzado edades muy avanzadas. Sin embargo, algunas de ellas empiezan a superar ya la “mediana edad” y se encuentran iniciando los procesos de envejecimiento.

Ésta es, por lo tanto, una cuestión ineludible que **deben comenzar a afrontar las entidades vinculadas a este colectivo, desarrollando actuaciones que incrementen el conocimiento sobre las necesidades de las personas mayores con TEA, y garanticen respuestas adecuadas a las mismas, orientadas a favorecer su calidad de vida y a conseguir una vida plena y satisfactoria.**

Acción formativa	Lugar	Fechas	Participantes
Procesos de Envejecimiento	Sala 3. IMSERSO. Avda. de la Ilustración con vuelta en Ginzo de Limia 58.	17 y 18 de diciembre 2015	60

2. Objetivos

- Conocer las necesidades de las personas adultas con TEA, y especialmente aquellas que se presentan en las etapas avanzadas de sus vidas.
- Promover el conocimiento disponible, derivado de la ciencia y de la experiencia, sobre los procesos de envejecimiento de las personas con TEA y los apoyos que requieren en esta etapa vital.
- Favorecer el conocimiento sobre los modelos de apoyo y servicios que precisan las personas con TEA que envejecen, basados en la promoción de su calidad de vida y en el disfrute de sus derechos fundamentales.
- Fomentar el enriquecimiento mutuo a través del intercambio de experiencias y buenas prácticas que inspiren y apoyen el desarrollo de otras nuevas.

3. Programa de contenidos

3.1 En envejecimiento de las personas con TEA: Situación y necesidades.

3.2 Calidad de vida y sistemas de apoyo en etapas avanzadas de la vida de las personas con TEA.

- Análisis de la situación actual.
- Retos en la promoción de un envejecimiento satisfactorio desde las organizaciones y servicios especializados.
- Propuestas para el diseño de modelos y sistemas de apoyo dirigidos a las personas con TEA que envejecen.

3.3 El rol de los profesionales que apoyan a personas con TEA en procesos de envejecimiento (especialidades, competencias, etc.)

3.4 Conclusiones y análisis de grupo.

4. Metodología

El programa es flexible en función de las necesidades e intereses del grupo.

Exposición general de los temas del programa, con participación activa por parte del alumnado y debate sobre los contenidos planteados.

Dinámicas en pequeño grupo.

Documentación de apoyo: materiales y recursos.

5. Resultados esperados

Conocer los servicios y actuaciones planificadas para las personas adultas con TEA para poder adaptarlas a sus necesidades.

Aumentar el conocimiento sobre la planificación en el desarrollo de los servicios y actuaciones pertinentes para mejorar la calidad de vida de las personas con TEA a lo largo de toda su vida, optimizando los recursos existentes.

Detectar las necesidades de apoyo que presentan las personas con TEA que envejecen, que no tienen respuesta en la actualidad.

Puesta en común de ideas y análisis de grupo.

6. Formadores

Agustín Illera Martínez. Diplomado en la Escuela de Magisterio. Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación. Director de Tiempo Libre.

Master sobre Desarrollo Organizacional Universidad de Valladolid

Desarrolla su actividad profesional en GAUTENA desde el año 1987. Es Responsable de los Centros de Día del Servicio de Adultos desde 1993 y Responsable de Calidad de la Asociación desde 2005.

Ha participado en el Programa HAIZEA, en la elaboración de los manuales de Educautismo, en el Proyecto Leonardo Da Vinci de desarrollo de programas de nuevas tecnologías en el campo de la discapacidad, ASILESP, Proyecto Investigación ARAN, Coordinador del Manual de Buenas Prácticas de FEAPS.

Miembro y Coordinador de la UDS estatal de Atención de Día de FEAPS y miembro de AETAPI y EUSKALIT.

Gonzalo Berzosa Zaballos. Psicólogo y Gerontólogo. Licenciado en Filosofía y Letras.

Experto en Educación Permanente de Adultos y en Animación Sociocultural.

Máster en Gerontología, Gestión de Centros Sociales y en Recursos Humanos. Director del Instituto de Formación en Gerontología y Servicios Sociales (INGESS). Ha sido Presidente de Nagusilán Madrid, organización de voluntariado para mayores, Director del Máster en Gerontología Educativa y Social de la Universidad Complutense de Madrid y Profesor en Cursos de Máster de las Universidades de Madrid, Granada, Salamanca, Lérida, Murcia, Extremadura y País Vasco.

Ha participado como Profesor en cursos de formación de profesionales del IMSERSO, Instituciones Penitenciarias, Cruz Roja y Escuela Nacional de Salud.

Ha realizado diferentes publicaciones sobre temas de Gerontología, Envejecimiento Activo, Servicios Sociales, Discapacidad Intelectual, Voluntariado Social, Desarrollo Organizacional y Habilidades Directivas.

Ramón Cererols. Ingeniero Industrial en la ETSEIB.

Ha participado como profesor en cursos de formación de profesionales del Consorci Sanitari de Terrassa, SPECIALISTERNE, Asociación Asperger Alicante, Fundació Friends de Barcelona, Consorci Universitat Internacional Menéndez Pelayo de Barcelona, Associació Síndrome D'asperger D'osona, profesor en postgrado de la Universitat de Barcelona Ha Realizado Diferentes Publicaciones: Libro descubrir el Asperger (Psylicom Ediciones, 2011).

Artículo Dinámica Hipoentrópica: Una hipótesis para el mecanismo de los Trastornos Del Espectro Autista, 2012. Artículo Pero, ¿Qué es en realidad el Autismo?, 2013.

7. Destinatarios

Técnicos y profesionales vinculados a la intervención y apoyos a las personas con trastorno del espectro del Autismo, especialmente en la vida adulta y edades avanzadas, de la **Red de entidades pertenecientes a la Confederación Autismo España.**

Voluntariado de este ámbito y **otros agentes sociales implicados.**

8. Fechas de celebración

La acción formativa tendrá lugar los días:

17 de diciembre de 2015 (jueves)

- Mañana: Presentación (10.00h a 10.30h)
10.30h a 14.30h. (4,5h)
- Tarde: 16.00h 20.00h. (4h)

18 de diciembre de 2015 (viernes)

- Mañana: 9.30h a 14.30h (5h)
- Tarde: 16.00h a 18.00h. (2h)

El curso tendrá una duración de 14 horas presenciales.

9. Lugar de celebración

IMSERSO- Sala 3
C/ Ginzo de Limia 58
Madrid

10. Inscripciones

Todas aquellas personas que deseen inscribirse deberán remitir a la Confederación AUTISMO-ESPAÑA, vía e-mail: formacion@autismo.org.es la siguiente documentación:

- Ficha de inscripción firmada y completa en todos sus campos, incluidos los datos personales.
- DNI escaneado legible y vigente (anverso y reverso por la misma cara).

Una vez recibida la documentación correspondiente, AUTISMO ESPAÑA confirmará provisionalmente las plazas a los alumnos.

Recibida la confirmación de plaza, procederán a ingresar la cuota de participación en la cuenta que la Confederación tiene abierta en **Bankia: 2038 2253 81 6000762633**. Asimismo, deberá indicar en el **concepto de transferencia: “Jornada Envejecimiento y nombre de la entidad o nombre y apellidos del alumno/a”** para que sea debidamente identificable. Posteriormente, procederá a enviar el justificante bancario correspondiente del pago a: formacion@autismo.org.es

La cuota de participación son 60 euros por participante, para alumnos de entidades confederadas y 150 euros para alumnos No vinculados a la confederación Autismo España.

Autismo España no admitirá solicitudes de inscripción que no hayan efectuado el ingreso de la cuota o que le falte algo de documentación.

11. Plazo

El **plazo** de inscripción estará abierto desde el **día 18 de noviembre hasta el lunes 14 de diciembre de 2015** (ambos incluidos).

Las plazas son limitadas (60) y se irán otorgando por riguroso orden de inscripción.

12. Cobertura de gastos

La inscripción cubre los gastos de formador, material docente del curso y seguro de accidentes.

ALOJAMIENTO. El alojamiento será gestionado directamente por cada alumno puesto que es un gasto que no cubre la cuota de participación.

La Confederación **NO organizará ni asumirá la responsabilidad de los desplazamientos ni de la manutención de los alumnos asistentes a la acción formativa.**

13. Programa

Fecha	Horario	Programa
17 diciembre (jueves)	SESIÓN DE MAÑANA	
	10.00h -10:30h	Presentación.
	10.30h – 12.30h	Gonzalo Berzosa Introducción: ¿Por qué pensar en el envejecimiento de las personas con TEA?
	12.30h -14.30h	Agustín Illera Análisis de la situación actual de los Servicios de personas con TEA Adultas.
	14:30h - 16:00h	DESCANSO.
	SESIÓN DE TARDE	
	16.00h -17.00h	Estudio Envejecimiento: Autismo España.
	17:00h - 20:00h	Agustín Illera Necesidades de las personas con TEA en la etapa de envejecimiento. Conclusiones y análisis de grupo.
18 diciembre (viernes)	SESIÓN DE MAÑANA	
	09:30h - 13:30h	Agustín Illera
	13:30h - 14:30h	Propuestas de prestación de apoyos a las personas con TEA en la etapa de envejecimiento. Diseño de los Apoyos en Servicios para personas con TEA en la etapa de envejecimiento. Puesta en común de los grupos de trabajo
	14:30 – 16.00h	DESCANSO
	SESIÓN DE TARDE	
	16:00h -18.00h	Ramón Cererols Experiencia testimonial.