

## PREVENCIÓN, IDENTIFICACIÓN E INTERVENCIÓN EN CASOS DE ACOSO A LAS PERSONAS CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO

1. INTRODUCCIÓN
2. OBJETIVOS
3. PROGRAMA DE CONTENIDOS
4. FORMADORES
5. DESTINATARIOS
6. FECHAS Y HORARIO
7. LUGAR
8. INSCRIPCIONES
9. PLAZO PARA LA INSCRIPCIÓN
10. BONIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN
11. DATOS DE CONTACTO

## 1. INTRODUCCIÓN

En el marco del Plan de Formación 2016/17 de la Confederación de Autismo España, ha organizado el curso ***Prevención, identificación e intervención en casos de acoso a las personas con Trastornos del Espectro del Autismo***, con el fin de analizar las situaciones de acoso en las que se encuentran habitualmente muchas personas con TEA y encontrar estrategias que contribuyan a su prevención e identificación para una efectiva intervención.

La acción formativa se va a celebrar presencialmente los días **15 y 16 de junio en la sede de la Confederación Autismo España** y como novedad, para la organización y la gestión de la misma contaremos con la colaboración de la Fundación Formación y Empleo Miguel Escalera, FOREM.

La Fundación Formación y Empleo Miguel Escalera, FOREM, es una fundación de carácter privado y sin ánimo de lucro, que tiene entre sus fines el fomento, el estudio y la investigación en materia de formación y empleo, la gestión, creación, diseño e impartición de planes de formación, así como la atención prioritaria a la formación y orientación de trabajadores y trabajadoras con necesidades específicas.

La Confederación Autismo España y Fundación Formación y Empleo Miguel Escalera, FOREM han suscrito un convenio de colaboración para el desarrollo y la organización de cursos de formación.

Este curso aborda uno de los retos más importantes en la educación, que es el acoso, que sigue causando graves daños a todos cuantos lo sufren: víctimas, testigos, familias, centros escolares y sociedad en general.

La situación de acoso trasciende el marco escolar e invade también las actividades extraescolares, la vida familiar, las relaciones sociales y el *ciberbullying*.

Se estima que uno de cada cuatro niños sufre algún tipo de acoso escolar. La cifra se dispara alarmantemente en los colectivos más vulnerables. Así, más de la mitad de los niños con autismo y casi todos los niños Asperger lo sufren de una manera u otra.

Además, gran parte de estos niños son vulnerables de sufrir también acoso sexual dentro y fuera del entorno escolar. La investigación en este campo sugiere que un alto porcentaje de personas con TEA sufrirá abuso sexual en algún momento de su vida. En el caso de los/as niños/as, el riesgo de abuso se duplica en comparación

con sus pares sin TEA y el riesgo ante estos abusos aumenta de forma importante en la adolescencia y continúa en la vida adulta.

Por tanto, resulta fundamental conocer las características y particularidades de las personas con TEA puesto que las dificultades comunicativas y sociales que presentan, aumentan su vulnerabilidad hacia el acoso y el abuso convirtiéndolas en un grupo de alto riesgo.

Acción formativa	Lugar	Fechas	Participantes
Prevención, identificación e intervención en casos de acoso a las personas con Trastornos del Espectro del Autismo	Sala de actividades Autismo España C/Garibay 7, 3ª planta izq. 28007 Madrid	15 y 16 de junio de 2017	25

## 2. OBJETIVOS

- Sensibilizar sobre los efectos de la violencia en el ámbito escolar.
- Concienciar sobre la necesidad de una educación emocional, respetuosa y solidaria.
- Enseñar a detectar casos de acoso en el aula. Dar estrategias de intervención en caso de "bullying"
- Concienciar sobre los efectos del acoso escolar o "bullying" e informar sobre las consecuencias personales, sociales y educativas que este fenómeno comporta.
- Facilitar el proceso de integración de los alumnos más vulnerables, crear un referente (tutor/a) para favorecer la autoestima y disminuir la inseguridad que provocan los espacios y las situaciones desconocidas.
- Compensar el desequilibrio de poder y fuerza propio de la violencia y el acoso desde una perspectiva preventiva, solidaria y disuasoria.
- Elaborar e implementar programas educativos de prevención del abuso sexual. Proporcionando indicaciones a las familias que contribuyan a prevenir

e identificar los casos de abuso sexual.

- Ofrecer una primera respuesta a las situaciones reales de abuso sexual y realizar derivaciones adecuadas a servicios específicos.

### 3. CONTENIDOS

#### BLOQUE I. APROXIMACIÓN AL ACOSO ESCOLAR (6 horas)

##### *Niveles de Intervención*

- Social: Organización escolar, instituciones... (El Triángulo del fuego)
- Pedagógico: En el aula (El principio de la balanza)
- Emocional: Las 3 A
- Desarrollo personal: Asertividad, resiliencia, conflictos...
- La estrategia definitiva contra el acoso: la gran C.

##### *La prevención*

- El acoso se puede evitar
- Las tres lecciones para acabar con el acoso:
- Aprender a defenderse: Identificar conductas, saber poner límites, adecuación de respuestas
- Aprender a no agredir: Motivos para acosar, empatía
- Aprender a intervenir y posicionarse frente al bullying
- El papel de los iguales: Programas de tutoría y apoyo mutuo

#### BLOQUE II. EL ACOSO SEXUAL. IDENTIFICAR, PREVENIR, ACTUAR. (2 horas)

##### *Abuso sexual en personas con TEA.*

- Legislación estatal sobre sexualidad y abuso sexual.
- Políticas organizativas para la prevención del abuso sexual.
- La realidad del abuso sexual en personas con TEA.

##### *Prevención del abuso sexual*

- Factores que facilitan el abuso sexual.
- La educación sexual como pilar en la prevención
- Flag system (sistema de banderas), una herramienta específica desarrollada por expertos/as.

- Valoración del compromiso de las diferentes entidades, así como de la necesidad de una formación más extensa en este ámbito.

### BLOQUE III. EL ACOSO EN LAS PERSONAS CON TEA. CRITERIOS Y NIVELES DE INTERVENCIÓN. (7 horas)

- Criterios para definir una situación/conducta como acoso cuando la persona tiene discapacidad
- Incidencia del acoso en alumnos con TEA. Tipos. lugares. Consecuencias. Afrontamiento.
- Por qué los alumnos con TEA tienen más riesgo de ser victimizados
- Detección
- Niveles de intervención
  - Centro. Plan de convivencia
  - Patio. Estructuración
  - Aula: Promover la comprensión de los alumnos con TEA en el grupo de compañeros. El círculo de amigos
  - Individual: Capacitación personal (asertividad, resiliencia, conflicto, búsqueda de ayuda...)

## 4. FORMADORES

### Javier Pérez Aznar

Es psicólogo y presidente de las Asociaciones NACE (No al Acoso Escolar y de ESpcio HOLístico).

La Asociación NACE tiene como misión ayudar a las personas que sufren o han sufrido acoso escolar y el ESpcio HOLístico promueve un cambio en la educación basado en la educación emocional y del Siglo XXI (congresos de la Excelencia en Educación)

Además, es miembro del grupo TEI (Tutoría Entre Iguales) del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona y del Grupo de trabajo sobre Acoso del Colegio Oficial de Psicólogos de Cataluña.

Desarrolla también su labor profesional como asesor del programa europeo ARBAX contra el acoso racial y la xenofobia y como socio del proyecto europeo Parents.net de formación de padres en redes sociales.

### **Carmen Cabestany García**

Es licenciada en Filología Hispánica (Lengua) por la Universidad Central de Barcelona con 18 años de experiencia como profesora y tutora en varios Institutos de Enseñanza Secundaria de Barcelona y provincia.

Además, ejerce su labor profesional como formadora de profesores en técnicas contra el acoso escolar e impartiendo charlas sobre Educación Holística a profesionales de la educación.

### **Raquel Hurtado**

Raquel Hurtado es psicóloga y sexóloga, con más de diez años de experiencia en el ámbito de la terapia sexual, el asesoramiento y la educación sexual, así como en el diseño y ejecución de programas de intervención en el campo de la atención a la sexualidad. Ha completado su formación como agente de igualdad de oportunidades y es experta en violencia de género.

Durante los últimos nueve años ha dirigido el Área de atención a jóvenes de la Federación de Planificación Familiar Estatal, siendo encargada de la dirección técnica y económica de proyectos, así como del diseño e impartición de programas de formación en sexualidad dirigidos a diferentes colectivos. Actualmente codirige, además, el espacio integral de atención a la sexualidad Sex&Chester.

Destaca su participación en diferentes programas de atención a la sexualidad de personas con discapacidad, incluyendo el Programa Keep me safe, desarrollado por la Federación de Planificación Familiar Estatal y la Federación Internacional de Planificación Familiar, dirigido a la prevención del abuso y la violencia sexual en personas jóvenes con discapacidad, a través de la formación de jóvenes, profesionales y familias.

### **Juana María Hernández Rodríguez**

Es directora del Equipo Específico de Alteraciones Graves del Desarrollo. Consejería de Educación. Comunidad de Madrid, donde desarrolla funciones de evaluación psicopedagógica y asesoramiento a centros educativos de infantil, primaria y secundaria

Es autora de diferentes publicaciones como Déjame que te hable de los niños y niñas con autismo de tu escuela, Síndrome de Asperger: Una guía para los profesionales de la educación o El maltrato por abuso de poder en el alumnado con trastornos del Espectro autista

## 5. DESTINATARIOS

- Técnicos y profesionales de atención directa que trabajen con personas con Trastornos del Espectro del Autismo (TEA).
- Otros profesionales relacionados con el ámbito de la educación a personas con discapacidad intelectual.
- Familias de personas con TEA.
- Personas con TEA.
- Voluntariado de este ámbito y otros agentes sociales implicados.

## 6. FECHAS Y HORARIO

- **15 de junio.** 10.00h -14.00h / 15.00h–19.00h
- **16 de junio.** 9.00h -14.00h / 15.00h–17.00h

El curso tendrá una duración de **15 horas presenciales.**

## 7. LUGAR

Sala de actividades  
Sede social de la Confederación Autismo España  
C/Garibay 7, 3ª planta izquierda  
28007 Madrid

Accesos en transporte público:

- Metro:
  - Línea 1. Estación Pacífico
  - Línea 6. Estación Conde de Casal
- Autobuses más cercanos (AMT)
  - Línea 56. Diego de León
  - Línea 156. Manuel Becerra
  - Línea 10. Cibeles
  - Línea 14. Pio XII
  - Línea 32. Benavente
  - Línea 63. Felipe II

## 8. INSCRIPCIONES

Todas aquellas personas que deseen inscribirse deberán remitir a la Confederación Autismo España, vía e-mail: [formacion@autismo.org.es](mailto:formacion@autismo.org.es) con copia [mpulido@forem.ccoo.es](mailto:mpulido@forem.ccoo.es) y [surodriguez@forem.ccoo.es](mailto:surodriguez@forem.ccoo.es) la siguiente documentación:

- Ficha de inscripción firmada (*Anexo I*) y completa en todos sus campos, incluidos los datos personales.
- DNI escaneado legible y vigente (anverso y reverso por la misma cara).

Una vez recibida la documentación correspondiente, FOREM **confirmará las plazas a los alumnos una vez que finalice el plazo de inscripción** según el orden de recepción de las inscripciones, y gestionará con las organizaciones la bonificación de la formación.

**Recibida la confirmación de plaza**, las organizaciones procederán a ingresar el importe de la matrícula en la cuenta que FOREM tiene abierta al efecto:

**La Caixa**

**ES24 2100 5731 76 0200141456**

Asimismo, deberá indicar en el **concepto de la transferencia: "Formación. Acoso Escolar"** para que sea debidamente identificable. Posteriormente, procederá a enviar el justificante bancario correspondiente al pago a [mpulido@forem.ccoo.es](mailto:mpulido@forem.ccoo.es) y [surodriguez@forem.ccoo.es](mailto:surodriguez@forem.ccoo.es) con copia a [formacion@autismo.org.es](mailto:formacion@autismo.org.es)

**El coste de la matrícula por cada participante en concepto de formación es:**

- **100 euros:** para profesionales, voluntarios y familias vinculados a la Confederación Autismo España o a FOREM.
- **120 euros:** para alumnos **no vinculados** a la Confederación Autismo España o a FOREM.

La organización no admitirá solicitudes de inscripción que no hayan efectuado el ingreso de la matrícula o que le falte algo de documentación.

## 9. PLAZO INSCRIPCIÓN

El **plazo** de inscripción estará abierto desde el **día 10 de mayo hasta el 8 de junio de 2017** (ambos incluidos).

Las plazas son limitadas (25) y se irán otorgando por orden de inscripción, una vez que finalice el plazo de inscripción.

## 10. BONIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN

La acción formativa podrá ser bonificada por las empresas.

Todas las empresas privadas con al menos un empleado disponen de un crédito de formación para financiar (al 100% o en un porcentaje menor) los cursos de sus trabajadores. El importe de este crédito se calcula en función de la plantilla media del año anterior y la cantidad pagada de cuota de formación profesional.

<b>De 1 a 9 trabajadores.....</b>	<b>100% Bonificación</b>
<b>De 10 a 40 trabajadores.....</b>	<b>90% Bonificación</b>
<b>De 50 a 249 trabajadores.....</b>	<b>80% Bonificación</b>
<b>Más de 249 trabajadores.....</b>	<b>60% Bonificación</b>

La deducción del importe abonado por el curso se aplicará en los seguros sociales del mismo mes en el que se realizó la formación u otros meses, según desee la empresa.

La formación la puede organizar la propia empresa para un grupo de trabajadores o el trabajador puede escoger un curso que le sea de interés. En este caso, existen unas Entidades Organizadoras que son Empresas de Formación o Centros de Estudios que imparten la formación o se encargan de la gestión mediante un sistema telemático de la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo.

Entre otros requisitos, para que las entidades puedan bonificarse la formación, los alumnos deberán asistir al menos al 75% de la misma y haber firmado las hojas de asistencia.

Los alumnos que superen la formación recibirán los diplomas o certificados correspondientes.

Si los trabajadores de vuestra entidad realizan el curso y queréis bonificaros, poneros en contacto directamente con FOREM: [mpulido@forem.ccoo.es](mailto:mpulido@forem.ccoo.es) indicando en el asunto del correo: **Bonificación curso Formación. Acoso Escolar**, que como Entidad Organizadora, se encargará de comprobar si disponéis de saldo suficiente para realizar el curso, de los pasos a seguir para bonificarlo y de la gestión ante la Fundación Estatal.

**Ni Autismo España ni FOREM organizarán ni asumirán la responsabilidad de los desplazamientos, ni alojamiento, ni de la manutención de los alumnos asistentes a la acción formativa.**

## 11. DATOS DE CONTACTO

### AUTISMO ESPAÑA

Laura García Martín  
Responsable de proyectos  
[formacion@autismo.org.es](mailto:formacion@autismo.org.es)  
Tlf. 91.591.34.09

### FOREM

Aymara Pulido  
Técnico de Gestión  
[mpulido@forem.ccoo.es](mailto:mpulido@forem.ccoo.es)  
Tlf. 91 572 54 74

Susana Rodriguez  
Técnico Justificación  
[surodriguez@forem.ccoo.es](mailto:surodriguez@forem.ccoo.es)  
Tlf. 91 572 54 32